

Séquence chapitre 4 : Peut-on toujours construire un triangle ?

Activité 1 : AU TABLEAU

1. Tracer un triangle particulier et mesurer ses trois angles.

Effectuer la somme de ces trois angles.

2. Tracer deux triangles quelconques de formes différentes et mesurer leurs angles.

Effectuer la somme de ces trois angles

Que peut-on en conclure ?

Essayer de tracer un triangle dont la somme des angles vaut 220°

Bilan : Som des angles = 180° ; nommer angles

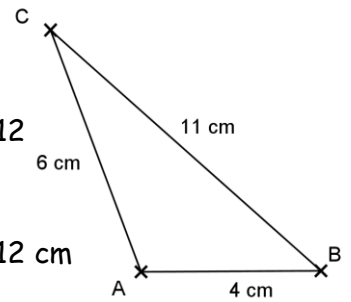
- N°1 p 120 : possible ou non ?
- N°2 p 120 nature après calcul et dessin à main levée

Activité 2 : AU TABLEAU

1. Est-il possible de construire le triangle ABC ?

2. Dessiner à main levée un triangle **non constructible** mesurant 7 cm et 12 cm et une troisième longueur **plus petite** que les deux autres

3. Dessiner à main levée un triangle **non constructible** mesurant 7 cm et 12 cm et une troisième longueur **plus grande** que les deux autres



Bilan : En connaissant la longueur des trois côtés, Des fois On ne peut pas construire le triangle La plus grande longueur doit toujours être plus petite à la somme des deux autres longueurs

Leçon : les deux propriétés des triangles

- N°9 a) c) p 121 : Ecrire inégalités triangulaires
- N°10 p 121 : **non constructible, pourquoi ?** explication à **l'ORAL**
- N°3 p 120 : Calcul d'angle avec pté 1
- N°24 p 122 a) et e) construction après calcul.

EVAL